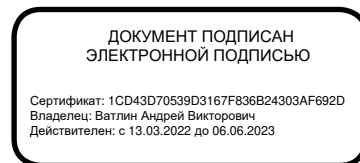


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 3  
«Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайск**

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ школы-интерната №3



# **Рабочая учебная программа**

по Географии для 9 класса

---

(наименование учебного предмета/ курса)

**Основного общего образования, II уровень обучения**

---

(уровень, ступень образования)

**Срок реализации программы – 1 год**

---

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы по учебным предметам.  
География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. –  
(Стандарты второго поколения); рабочей программы Предметная  
линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев,  
Е.К. Липкина « География» 5 – 9 классы Москва  
« Просвещение»

---

(наименование программы, автор)

**Учителем Соколовой Антониной Ивановной**

---

(фамилия, имя, отчество учителя, составившего программу)

г. Поронайск

### Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная программа по географии для 9 класса средней школы составлена на основе примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2014г.

*Ориентирована на: УМК «География». 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.*

Рабочая программа *Предметная линия учебников «Полярная звезда»* В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы написана на 35 учебных недель (70 часов для 9 класса). Учебный план МБОУ школы-интерната №3 составлен из расчета 34 учебные недели в год. Соответственно в рабочей программе по географии для 9 класса на изучение предмета отведено 68 часов в год.

### Таблица тем и распределение часов.

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Хозяйство России	22	22	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Регионы России	43	43	
3	Россия в мире	3	3	
Итого		68	68	

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

*В результате изучения географии ученик должен  
знать/понимать:*

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам

картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы России, географию народов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами отдельных регионов страны;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо- Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных регионов России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; географическое положение района; давать характеристику района по плану; давать сравнительную характеристику районов по плану; читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. Хозяйство России (22 часа)**

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Учимся с «Полярной звездой».

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

*Географическая исследовательская практика.* Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и

цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности. Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — Особенности развития сферы услуг своей местности. Пр. раб № 1. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Пр. раб № 2. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Пр. раб №3. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Пр. раб № 4. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

## **Раздел 2. Регионы России (43 часа)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

### ***Центральная Россия.***

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

### ***Европейский Северо – Запад.***

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

### ***Европейский Север.***

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»).

### ***Европейский Юг.***

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»).

Крым. Пространство Крыма. Крым: освоение территории и население. Крым: хозяйство и проблемы

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

### ***Урал.***

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Пр. раб № 5. Оценка природно - ресурсного потенциала района на основе тематических карт.

Пр. раб №6. Оценка природно- ресурсного потенциала района на основе тематических карт.

Пр. раб № 7. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Пр. раб. №8. Оценка проблем Крыма по различным источникам географической информации.

Пр. раб № 9. Оценка проблем Поволжья по различным источникам географической информации.

Пр. раб № 10. Специфика проблем Урала.

### ***Сибирь.***

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.



Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

### ***Дальний Восток.***

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

Пр. раб № 10. Специфика проблем Урала.

Пр. раб № 11. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Пр. раб № 12. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири.

Пр. раб № 13. Оценка географического положения Дальнего Востока.

### **Россия в мире (3 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Присоединение Крыма к России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой»). Готовим реферат.

Итоговый урок за курс 9 класса

### **Перечень практических работ.**

Пр. раб № 1. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

- Пр. раб № 2. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.
- Пр. раб №3. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.
- Пр. раб № 4. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).
- Пр. раб № 5. Оценка природно - ресурсного потенциала района на основе тематических карт.
- Пр. раб №6. Оценка природно- ресурсного потенциала района на основе тематических карт.
- Пр. раб № 7. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.
- Пр. раб. №8. Оценка проблем Крыма по различным источникам географической информации.
- Пр. раб № 9. Оценка проблем Поволжья по различным источникам географической информации.
- Пр. раб № 10. Специфика проблем Урала.
- Пр. раб №11. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.
- Пр. раб № 12. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири.
- Пр. раб № 13. Оценка географического положения Дальнего Востока.

### **Тематическое планирование.**

№	Тема урока.	Количество часов
	<i><b>Хозяйство России</b></i>	22
1	Развитие хозяйства	1
2	Особенности экономики России	1
3	Учимся с «Полярной звездой». Пр. раб № 1. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».	1
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
5	Нефтяная промышленность.	1
6	Газовая промышленность.	1
7	Электроэнергетика	1
8	Чёрная металлургия	<b>1</b>
9	Цветная металлургия. Пр. раб № 2. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.	1
10	Машиностроение. Пр. раб. № 3. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.	1
11	Химическая промышленность	1

12	Лесопромышленный комплекс	1
13	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
14	Сельское хозяйство. Животноводство	1
15	Учимся с «Полярной звездой». Агропромышленный комплекс.	1
16	Транспортная инфраструктура. Сухопутный, воздушный.	1
17	Транспортная инфраструктура. Водный транспорт. Пр. раб № 4 Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	1
18	Социальная инфраструктура	1
19	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем сферу услуг своего района.	1
20	Информационная инфраструктура	1
21	Обобщение и коррекция знаний по теме: «Хозяйство России»	1
22	Контрольный урок по теме: «Хозяйство России»	1
	<b><i>Регионы России.</i></b>	43
	<b><i>Центральная Россия.</i></b>	9
23	Пространство Центральной России	
24	Центральная Россия: освоение территории и населения	1
25	Центральная Россия: хозяйство.	1
26	Особенности южной части Центральной России	1
27	Волго-Вятский район.	1
28	Центрально-Черноземный район	1
29	Учимся с «Полярной звездой». Работа с текстом; подготовка к дискуссии.	1
30	Москва и Подмосковье	1
31	Контрольный урок по теме: «Центральная Россия»	1
	<b><i>Европейский Северо –Запад.</i></b>	5
32	Пространство Северо -Запада	1
33	Северо –Запад: « окно в Европу»	1
34	Северо –Запад: хозяйство и проблемы. <i>Практическая работа: № 5.</i> «Оценка природно - ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1
35	Санкт-Петербург – культурная столица России	1
36	Учимся с «Полярной звездой». Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — культурная столица России	1
	<b><i>Европейский Север.</i></b>	4
37	Пространство Европейского Севера	1

38	Европейский Север: освоение территории и население	1
39	Европейский Север: хозяйство и проблемы Практическая работа: № 6.«Оценка природно- ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1
40	<i>Практическая работа №7 .Учимся с «Полярной звездой».</i> Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	1
	<b><i>Европейский юг .</i></b>	8
41	Пространство Европейского юга	1
42	Европейский Юг: население	1
43	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1
44	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа: № 8.</i> «Оценка проблем Крыма по различным источникам географической информации»	1
45	Поволжье. Пространство Поволжья	1
46	Поволжье: освоение территории и население.	1
47	Поволжье: хозяйство и проблемы	1
48	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа: № 9.</i> «Оценка проблем Поволжья по различным источникам географической информации»	1
	<b><i>Урал.</i></b>	6
49	Пространство Урала.	1
50	Урал: население и города.	1
51	Урал: освоение территории и хозяйство.	1
52	Учимся с «Полярной звездой». <i>Практическая работа: № 10 :</i> «Специфика проблем Урала»	1
53	Обобщающий урок по темам: Северо – Запад, Европейский Север и Юг, Поволжье, Урал.	1
54	Контрольный урок по темам: Северо – Запад, Европейский Север и Юг, Поволжье, Урал.	1
	<b><i>Азиатская часть России 11 часов.</i></b> <b><i>Сибирь.</i></b>	6
55	Пространство Сибири.	1
56	Сибирь: освоение территории, население.	1
57	Сибирь: хозяйство.	1
58	Западная Сибирь. <i>Практическая работа: №11.</i> «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»	1
59	Восточная Сибирь. <i>Практическая работа: №12.</i> «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»	
60	Учимся с «Полярной звездой». Проект. «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1

	<b><i>Дальний Восток</i></b>	5
61	Пространство Дальнего Востока. <i>Практическая работа: №13. «Оценка географического положения Дальнего Востока»</i>	1
62	Дальний Восток: освоение территории и население.	1
63	Дальний Восток: хозяйство	1
64	Учимся с «Полярной звездой». Проект. «Развитие Дальнего Востока в первой половине 19 в.»	1
65	Контрольный урок по темам: Сибирь, Дальний Восток.	1
	<b><i>Россия в мире.</i></b>	3
66	Положение России в международном разделении труда.	
67	Роль современной России в мировом хозяйстве.	
68	Итоговый урок за курс 9 класса	